Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ «Детский сад №23 «Катюша» Мануйлова И.Д.

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Положение**

**о проведении тематического контроля в группах ДОУ**

**по теме «Организация разных видов культурных практик**

**в образовательной деятельности с детьми»**

1. **Цель:**изучение уровня профессиональной деятельности педагогов по внедрению разных видов культурных практик с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования.

2. **Задачи:**

2.1. Анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогов по созданию условий, позволяющих детям самостоятельно или в процессе сотрудничества проявлять интерес, свободу выбора, самостоятельность и инициативу в разных видах культурных практик.

2.2. Оказать методическую помощьдля эффективной организации образовательной деятельности педагогов.

3. **Участники смотра-конкурса:** В смотре принимают участие педагоги ДОУ.

4. **Срок проведения:**

4.1. Смотр проводится с «13» по «17» марта 2017г.

**5. Комиссия в составе:**

• заведующий ДОУ: Мануйлова И.Д.

• старший воспитатель Куделькина Н.В.

• воспитатели: Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К.

**6. Критерии оценивания:**

6.1.Создание условий для освоения культурных практик детей:

- Наличие центров для освоения культурных практик детей.

- Соответствие возрасту детей и требованиям программы.

- Изготовление дидактического материала, эстетика оформления.

- Наличие материалов для практических занятий.

- Разнообразие материала и его соответствие возрастной группе для организации культурных практик.

- Наличие атрибутов и элементов декораций.

6.2.Методические разработки:

-наличие тематического планирования для освоения детьми универсальных культурных умений,

- наличие проектов, конспектов занятий, сценарии, картотек и др..

6.3. Организация разных видов культурных практик, руководство:

Результаты (продукты) детской деятельности в разных видах культурных практик (творчество детей: выставки, коллекции, фотографии, проекты, поделки и др.)

6.4. Освоение детьми культурных умений по направлениям.

- Оценка результатов деятельности воспитанников

- Применение методов, средств, способов для освоения культурных практик, руководство самостоятельной деятельностью детей.

6.5.Умение воспитателя презентовать один из видов культурной практики.

**Основные формы и методы контроля**

1. Анализ результатов оценивания центров для культурных практик детей.
2. Анализ методического обеспечения деятельности.
3. Анализ результатов детской деятельности в разных видах культурных практик
4. Наблюдение за самостоятельной и совместной деятельностью педагогов с детьми во 2 половину дня

**План проведения тематического контроля**

**МДОУ «Детский сад №23 «Катюша»**

**Тема:«Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с детьми».**

**Цель:** изучение уровня профессиональной деятельности педагогов по внедрению педагогами разных видов культурных практик с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогов по созданию условий, позволяющих детям самостоятельно или в процессе сотрудничества проявлять интерес, свободу выбора, самостоятельность и инициативу в разных видах культурных практик.

2. Оказать методическую помощь по внедрению разных видов культурных практик

**Дата проведения:**с «13» по «17» марта 2017г. Приказ №10 а/х от 10.03. 2017 г.

**Комиссия:** заведующий ДОУ Мануйлова И.Д., старший воспитатель Куделькина Н.В., воспитатели: Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вопросы контроля*** | ***Цель и содержание контроля*** | ***Методы контроля*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Создание условий в группах и для освоения культурных умений детей | -наличие пространств (центра) обеспечивающих свободный выбор деятельности детей;  - наличие материалов, оборудования, для свободного выбора интересного дела детей;  - целесообразность содержания материалов,оборудования для свободного выбора интересного дела детей.  - разнообразие материала и соответствие их возрастной группе. | Анализ пространств(центров) для освоения детьми культурных умений в разных видах деятельности | Зав. Мануйлова И.Д.  Воспитатели:Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К. |
| 2 | Методические материалы по освоению детьми универсальными культурными умениями | - наличие тематического планирования для освоения детьми универсальных культурных умений,  - наличие проектов, конспектов занятий, сценарий, картотек и др.. | Анализ методического обеспечения педагогической деятельности | Ст. воспитатель Куделькина Н.В.Воспитатели: Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К. |
| 3 | Организация разных видов культурных практик, руководство. | - результаты самостоятельной и совместной деятельности педагогов с детьми (творчество детей: выставки, коллекции, фотографии, проекты, поделки и др.) | Анализ результатов детской деятельности в разных видах культурных практик | Зав. Мануйлова И.Д.  Воспитатели: Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К. |
| 4 | Освоение детьми культурных умений по направлениям. | - руководство самостоятельной деятельностью детей. | Наблюдение за самостоятельной и совместной деятельностью педагогов с детьми во 2 половину дня | Ст.воспитатель Куделькина Н.В. |
| 5 | Умение воспитателя презентовать один из видов культурной практики. |  |  | Ст. воспитатель Куделькина Н.В. Зав. Мануйлова И.Д.  Воспитатели: Сенчихина Н.Н., Никулина С.А., Лебедева Н.К. |

**Оценочный лист**

по внедрению разных видов культурных практик,

с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования

**Группа:**

**Оценивание проводил:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Примечание** |
| **Создание условий в группах и для освоения культурных умений детей:**  *-наличие пространств (центра) обеспечивающих свободный выбор детей;*  *- наличие материалов, оборудования, для свободного выбора интересного дела детей;*  *- целесообразность содержания материалов, оборудования для свободного выбора интересного дела детей.*  *- разнообразие материала и соответствие их возрастной группе.* |  |
| **Разработка методических материалов по освоению детьмиуниверсальными культурными умениями:**  *- наличие тематического планирования для освоения детьми универсальных культурных умений,*  *- наличие проектов, конспектов занятий, сценарий, картотек и др..* |  |
| **Организация разных видов культурных практик, руководство:**  *- результаты самостоятельной и совместной деятельности педагогов с детьми (творчество детей: выставки, коллекции, фотографии, проекты, поделки и др.)* |  |
| **Умение воспитателя презентовать один из видов культурной практики.** |  |

**Вывод:**