**Приложение 2**

**Программа лекторияпо повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детейна тему«Воспитание в семье»**

**Форма проведения лектория:** дистанционная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Форма и тема лекции*** | ***Краткое содержание*** | ***Ф.И.О., должность*** | ***Количество участников*** | ***Категория родителей (законных представителей)*** | ***Контакты***  ***(телефон ДОУ)*** |
| **Программа Лектория для детей раннего возраста**  **«Родительский клуб «Семейный очаг».** | | | | | | |
| **Основы здорового образа жизни и продуктивного досуга** | | | | | | |
| 1. | **Беседа 1**. «Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников» | Презентация опыта работы с практическими советами по теме | воспитатель | 15 человек | Родители воспитанников  2–3 лет |  |
| 2. | **Беседа 2**. «Кнут или пряник? Можно ли наказывать детей?» | Дать родителям возможность задуматься над проблемой воспитания детей; посмотреть по-новому на использование поощрений и наказаний, переосмыслить их | воспитатель | 15 человек | Родители воспитанников  2–3 лет |  |
| 3. | **Беседа 3.**  «Что наша жизнь?.. Игра!» | Показать влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка; познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку раннего возраста | воспитатель | 15 человек | Родители воспитанников  2–3 лет |  |
| 4. | **Беседа 4**.«В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» | Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; наметить пути преодоления острых кризисных проявлений | педагог-психолог | 15 человек | Родители воспитанников  2–3 лет |  |
| **Программа Лектория для родителей детей дошкольного возраста. Родительский клуб «Дружная семейка»** | | | | | | |
| 1. | **Беседа 5.** Что нужно знать родителям о прививках! | Ответы медицинских работников на вопросы родителей о прививках. Практические советы | медицинская сестра ДОУ | 49 человек | Родители воспитанников  4–7 лет |  |
| 2. | **Беседа 6.** Правила семейного воспитания. Характеристика типов семейного воспитания | Помочь родителям понять характер взаимоотношений с ребёнком. Практические советы | педагог психолог | 49 человек | Родители воспитанников  4–7 лет |  |
| 3. | **Беседа 7.** «Спорт для дошколят» | Практические советы инструктора по физической культуре о выборе спортивных секций и кружков в нашем ДОУ и городе. | инструктор по физической культуре | 49 человек | Родители воспитанников  4–7 лет |  |
| 4. | **Беседа 8.** «Скоро в школу!» | Практические рекомендации родителям по проведению игровых упражнений для развития внимания, памяти и мышления. | воспитатель | 49 человек | Родители воспитанников  4–7 лет |  |
| 5. | **Беседа 9.** Практические советы по овладению приёмам точечного массажа с использованием ложек. Презентация | Овладение некоторыми здоровье сберегающими технологиями, которые затем можно перенести в практику семейного воспитания. | воспитатель | 49 человек | Родители воспитанников  4–7 лет |  |
| **Программа Лектория для Актива родителей. Родительский клуб «Вместе»** | | | | | | |
| 1. | **Беседа 10.**  «На пороге школы» | Презентация игр и упражнений для развития школьно- значимых функций в системе подготовки к школе | педагог-психолог | до 50 человек | Родительский актив |  |
| 2. | **Беседа 11**. «Читаем сказки детям» | Практические рекомендации по домашнему чтению сказок | воспитатель | до 50 человек | Родительский актив |  |
| 3. | **Беседа 12.** «Копилка полезных советов для родителей первоклассников» | Практические рекомендации для родителей «Что должен знать ребёнок, поступающий в 1 класс» | педагог-психолог | до 50 человек | Родительский актив |  |
| 4. | **Беседа 13**. «Речевые игры по дороге домой» | Обучение играм и упражнениям, способствующим речевому развитию дошкольников в свободном общении с родителями | воспитатель | до 50 человек | Родительский актив |  |
| 5. | **Беседа 14**. «Почитай мне, мама!» | Книга или компьютер? Рекомендации логопеда ДОУ о развитии читательского интереса у детей | учитель- логопед | до 50 человек | Родительский актив |  |
| 6. | **Итоговая** встреча. Защита семейных проектов. **Домашние задание —** семейные проекты «Наша родословная»;  Семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья — здоровый образ жизни»,«Отдыхаем всей семьей», «Чудо – чадо»Музей одной семьи»,«Мир наших увлечений» | Защита семейных газет, традиций, родословных, фоторепортажей семьи и др. | заведующий ДОУ, заместитель заведующего | 64 человека | Родители воспитанников  2-7 лет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации** | | | | | | |
|  | Аналитическая справка. Рефлексия.  Вручение сертификатов родителям |  | заведующий ДОУ, заместитель заведующего |  | Родительский актив |  |