|  |  |
| --- | --- |
| положение2 |  |
|  |  |

**Положение**

**о школьной конференции «Проект в моей жизни» в МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ССШ №2», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Целью** конкурса является конкурсный смотр защиты проектов обучающихся. выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

**2. Задачи конференции**

2.1. Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии проектной и творческой деятельности учащихся.

2.2. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.3. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов проектной деятельности.

2.4. Рекомендовать лучшие работы для представления на муниципальной научно-практической конференции, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

**3. Общее руководство конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции (место проведения, необходимое оборудование и оформление), определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции, подводит общий итог, награждает победителей.

3.3. Для экспертизы конкурсных работ директор назначает приказом по учреждению экспертную комиссию, в состав которой входят: 3 педагога, 2 родителя.

3.4. Экспертиза проектных работ проводится по документам, представленным руководителем проекта (отзыв руководителя, паспорт проекта) и процедуре защиты проектов.

3.5. На основании результатов экспертной комиссии оргкомитет подводит итоги конференции и определяет победителей. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов, набранных за все представленные материалы.

3.6. Победители конференции награждаются «Дипломом победителя школьной конференции «Проект в моей жизни» и, по возможности, ценными подарками. Участники конференции награждаются «Дипломом участника школьной конференции «Проект в моей жизни». Руководители лучших работ получают «Сертификат руководителя лучшей проектной работы \_\_\_ года».

**4. Требования к участникам конференции, виду и тематике представленных работ**

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы** (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.1. В школьной конференции «Проект в моей жизни» принимают участие все учащиеся школы, обучающиеся по ООП ООО, соответствующей ФГОС ООО.

4.2. Представленным на конкурс проектным продуктом может быть:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

е) социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.3. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

**5. Порядок проведения конференции «Проект в моей жизни»**

5.1. Конференция проводится ежегодно в апреле на базе МБОУ «ССШ №2», конкретная дата утверждается приказом директора школы.

5.2. Участники конференции за две недели до даты проведения конкурса предоставляют на экспертизу следующие документы:

- паспорт исследовательского проекта;

- отзыв руководителя на представленную проектную работу.

5.3. Эксперты проводят первый этап экспертизы - «Экспертизу представленных документов» - Паспорт проекта и Отзыв руководителя проекта (2-3 работы на одного эксперта) и по каждому проекту заполняют «Оценочный лист проекта». Доводят до членной комиссии результаты экспертизы и заполняют графу с соответствующими критериями (Приложение 1) в «Сводной таблице оценки проектов» (Приложение 2)

5.4. Порядок выступлений определяется Программой выступлений, утвержденной оргкомитетом.

5.5. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

5.6. Презентация работы осуществляется в течение 5-10 минут перед членами экспертной комиссии. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

5.7. Во время конференции экспертная комиссия проводит экспертизу защиты проектов. При возникновении у экспертной комиссии и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы. Экспертная комиссия по каждому проекту заполняет «Оценочный лист проекта» (графы с критериями для защиты проекта) и «Сводную таблицу оценки проектов». Максимальное количество баллов – 40 баллов.

5.8. Оргкомитет подводит итоги и выставляет отметки за проект согласно таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего баллов*** | ***1 критерий, баллы*** | ***2 критерий, баллы*** | ***3 критерий, баллы*** | ***4 критерий, баллы*** | ***Отметка*** |
| Повышенный уровень | 30–40 | 9–12 | 2–4 | 6–8 | 11–16 | 5 |
| Базовый уровень | 20–29 | 6–8 | 2 | 4–5 | 8–10 | 4 |
| Ниже  базового | 10–19 | 3–6 | 1–2 | 2–4 | 4–7 | 3 |

5.9. После подведения итогов оргкомитет объявляет результаты, проводит вручение дипломов победителей и участников конкурса и лучших руководителей проектов.

**Приложение 1**

**Оценочная лист проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**название проекта**

**Автор проекта, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проектной работы** | **Что оценивается** | **Базовый уровень** | 1 балл | | **Повышенный уровень** | 2 балла |
| 1. Сформированность познавательных учебных действий (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем) | Отзыв руководителя проекта | Ученик с опорой на помощь руководителя ставит проблему и находит пути её решения; | 1 | Ученик самостоятельно ставит проблему и находит пути её решения; | | 2 |
| Ученик демонстрирует способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | 1 | Ученик демонстрирует свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы | | 2 |
| Паспорт проекта | Актуальность и практическая значимость выбранной темы (изучение вопроса не является актуальным в настоящее время) | 1 | Актуальность и практическая значимость выбранной темы (представленная работа привлекает интерес своей актуальностью) | | 2 |
| Замысел (предложение способов решения проблемы) | 1 | Замысел (предложение способов решения проблемы) | | 2 |
| В работе использованы знания школьной программы | 1 | Использование знаний вне школьной программы | | 2 |
| Автор использовал широко известные данные | 1 | Использованы уникальные научные данные | | 2 |
| 2. Сформированность предметных знаний и способов действий | Защита проекта | Ученик демонстрирует понимание содержания выполненной работы. | 1 | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. | | 2 |
| В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | 1 | Ошибки отсутствуют | | 2 |
| 3. Сформированность регулятивных действий | Отзыв руководителя проекта | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. | 1 | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована учеником самостоятельно. | | 2 |
| Работа доведена до конца и представлена комиссии | 1 | Работа доведена до конца и представлена комиссии. Своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления работы. | | 2 |
| Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | 1 | Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. | | 2 |
| Качество исследования - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции | 1 | Качество исследования - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ, в сети Интернет | | 2 |
| 4. Сформированность коммуникативных действий | Защита проекта | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации | 1 | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. | | 2 |
| Уровень изложения материала доступен для понимания | 1 | Уровень изложения материала доступен для понимания | | 2 |
| Грамотность представления полученных результатов средняя | 1 | Грамотность представления полученных результатов высокая | | 2 |
| Логичность представления материала | 1 | Логичность представления материала | | 2 |
| В работе использованы учебная литература, специализированные издания | 1 | В работе использованы учебная литература, специализированные издания, уникальные литературные источники | | 2 |
| Использование наглядности при представлении проекта (таблицы, плакаты, изделия, презентации и т.п.) | 1 | Использование наглядности при представлении проекта (таблицы, плакаты, изделия, презентации и т.п.) | | 2 |
| Умение вести дискуссию. Автор отвечает на вопросы. | 1 | Умение вести дискуссию. Автор свободно отвечает на вопросы. | | 2 |
| Оценка участниками проекта трудностей, возникших при реализации проекта | 1 | Оценка участниками проекта трудностей, возникших при реализации проекта | | 2 |
| Итого баллов |  |  | 20 |  | | 40 |

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201… г.

Руководитель проекта : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

**Приложение 2**

**Сводная таблица оценки проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО ученика, автора проекта*** | ***ФИО руководителя проекта*** | ***Баллы за 1-й этап проекта***  ***«Паспорт проекта»***  ***«Отзыв руководителя проекта»*** | ***Баллы за 2-й этап проекта***  ***«Защита проекта»*** | ***Общий балл*** | ***Работа рекомендована принять участие в районной и региональной научно-практической конференции школьников*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего баллов*** | ***1 критерий, баллы*** | ***2 критерий, баллы*** | ***3 критерий, баллы*** | ***4 критерий, баллы*** | ***Отметка*** |
| **Повышенный уровень** | 30–39 | 9–12 | 2–4 | 6–8 | 11–16 | 5 |
| **Базовый уровень** | 20–29 | 6–8 | 2 | 4–5 | 8–10 | 4 |
| **Ниже**  **базового** | 10–19 | 3–6 | 1–2 | 2–4 | 4–7 | 3 |