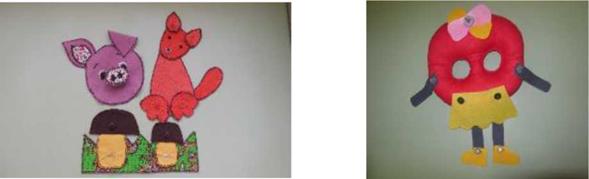
**Приложение 11. Дидактическая игра «Веселые картинки»**



***Вид игры:***

настольно-печатная;

познавательно-обучающая.

***Дидактическая задача***

*Образовательная:*

учить создавать картинку, прикрепляя детали к изображению;

развивать сообразительность, воображение.

*Развивающая:*

воспитывать внимание, умение концентрироваться;

радоваться полученному результату.

*Оздоровительная:* развитие координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости.

***Игровая задача:*** воспитание любознательности, активизация познавательных интересов, расширение кругозора.

***Дидактический материал:*** фигурки зверей, грибков, мягкие пуговицы из ткани

и т. д. с пришитыми пуговицами, отдельные детали для пристегивания и создания картинки.

Для изготовления дидактического материала понадобятся:

любая ткань;

ножницы.

***Технология изготовления:*** на ткани рисуем изображение любого животного, вырезаем детали, для их соединения пришиваем пуговицы и делаем петли.

***Ход игры:*** детям предлагается из отдельных деталей для пристегивания (фигурки животных из ткани, грибков, элементов одежды) создать картинки, с описательным рассказом.

Вариант игры:

1. игра проводится в присутствии взрослого;

2. игра проводится детьми самостоятельно.

***Методические указания***: игра предназначена для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Эта игра является эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук.

***Использование дидактической игры:*** в ходе самостоятельной деятельности детей. В ходе реализации основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.