**Приложение 8. Дидактическая игра «Найди пару»**



***Вид игры:***

настольно-печатная;

познавательно-обучающая.

***Дидактическая задача***

*Образовательная:* учить подбирать пары по цвету на основе сходного сенсорного признака, прикрепляя прищепки на циферблат.

*Развивающая:*

развитие мелкой моторики пальцев рук;

развитие умения подбирать подходящие варианты решения поставленных задач.

*Оздоровительная:* развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, речевые навыки.

***Игровая задача:*** воспитание любознательности, активизация познавательных интересов, расширение кругозора.

***Дидактический материал:***

циферблат с пуговицами;

деревянные прищепки с такими же пуговицами.

Для изготовления дидактического материала понадобятся:

картон;

разноцветные пуговицы;

бельевые прищепки;

клей.

***Технология изготовления:*** из белого картона вырезаем циферблат, по кругу приклеиваем разноцветные пуговицы. На бельевые прищепки приклеиваем такие же пуговицы.

***Ход игры:*** детям предлагается подобрать пары одинаковых пуговиц, приклеенных на циферблате и на прищепке. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

Вариант игры:

1. игра проводится в присутствии взрослого;

2. игра проводится детьми самостоятельно.

***Методические указания*** к игре: игра предназначена для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Эта игра является эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук.

***Использование дидактической игры:***

В ходе самостоятельной деятельности детей.

В ходе реализации основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.